

## Holbæk By Skole Skolebestyrelsen

### Referat

Bemærk at mødestedet er på Bryghuset. Skolen er vært. Man bestiller selv sit måltid ved ankomsten, der herefter serveres senere. Selve mødet finder sted på 1. sal.

	<b>Skolebestyrelsen Holbæk By Skole</b>
Tidspunkt:	Tirsdag den 28. maj kl. 17.00 – 20.00. Spisning fra kl. 18.45
Hvor:	Restaurant Bryghuset no5, Nygade 5, Holbæk
Deltagere:	
Afbud/fravær:	Nikoline, Sol, Teis

Punkt 1.	Godkendelse af dagsorden
Ansvarlig/tid	Kristian
Formål:	
Fremstilling:	
Referat:	Godkendt

Punkt 2.	Nyt fra elevrådet
Ansvarlig/tid 5 min	Nikoline og Sol
Formål:	
Fremstilling:	
Referat:	Ingen bemærkninger

Punkt 3.	Beslutnings sag; Opsamling på høring og beslutning vedr. fortælling oplæg om Holbæk By Skole og skolens strategi
Ansvarlig/tid 45 min	Nis
Formål:	Formålet med punktet er at drøfte de indkomne høringssvar og herefter tage stilling til oplægget om Holbæk By Skolens fortælling og strategi
Fremstilling:	<p>Skolebestyrelsen besluttede i sit møde den 28. marts at sende forslaget i en åben høring. Forslaget er vedlagt som bilag</p> <p>I mødet laver vi en "bordet rundt" øvelse for, at skolebestyrelsen samlet set kan få input fra den drøftelse forslaget har afstedkommet</p> <p>På baggrund af de indkomne bemærkninger drøfter skolebestyrelsen det foreliggende oplæg og herefter indstilles det, at der tages endelig beslutning om oplægget.</p> <p>Ifald skolebestyrelsen godkender oplægget, vil skolebestyrelsen efter sommerferien skulle i gang med en prioritering af de enkelte delelementer, der herefter i særlig grad skal arbejdes videre med. Skolens ledelse vil umiddelbart</p>

	efter en evt. vedtagelse sætte gang i rekruttering af en kommunikationsmedarbejder.
Referat:	<p>Nis har haft møde med elevrådet om indholdet. De var meget interesserede i arbejdet og nikkede til skolens værdisæt. Elevrådet vil gerne inddrages i hvordan vi kan styrke oplevelserne. De vil gerne have at tingene kommer tydeligt ud, så de kan glæde sig.</p> <p>Der var en forælder, som mødte frem til det fælles forældremøde. Der ingen kritiske ryster og der er ikke givet nogle skriftlige tilbagemeldinger på materialet.</p> <p>Absalon har drøftet Oplevelser betragtes positivt og aktivt. Det drøftes om det skal være venskaber eller kammeratskaber. Fint med at styrke fagligheden. Alle medarbejdere skal vide hvilken skole vi er, for det er dem, der skal skabe skolen. Værdiskabelse, hvad menes der? Livsduelig skal have en højere plads. Handlingerne er gode. Vil gerne have en kommunikationsgruppe. Nogle har kritiseret processen.</p> <p>Bestyrelsen kan ikke sætte handlinger ind i strategisk papir, men derimod sætte mål for skolen.</p> <p>Det er bestyrelsens opgave at sætte mål og principper (det overordnede), det er medarbejderne, eleverne og ledernes opgave at skabe handlingerne.</p> <p>MED-udvalget giver svar og beder om at priorite SFO'en, som ikke er nævnt i strategien, ønsker tydeligere arbejde med den røde tråd i børnenes liv (dagtilbud – skole – ungdomsuddannelse), relationelle kommunikation.</p> <p>Ledelsen vil gerne folde de tre værdiorud ud og gøre dem handlingsorienterede. Yderligere konkretiserende, men ulempen er at man kan misse mange pointer fordi det vil fravælge andet. Derfor skal vi også have blik for alt det der ikke er målbart.</p> <p>Fra Bjergmarken er der generelt positivitet over dokumentet, men de udfordrer sproget, da der ikke er et klart afsender/modtager forhold. Der er områder som de ikke ønsker bestyrelsens indblanding i ex. Kulturlæseplan, definition af sundhed osv.</p> <p>Prioritering af emnerne foretages ved det første møde i kommende skoleår, september 2019. Der skal lyttes til medarbejdergruppen og eleverne.</p> <p>Det drøftes hvordan det kan kommunikeres ud, til hvem og via hvilke kanaler.</p> <p>Strategien er vedtaget med input fra de forskellige parter, der mindre sproglige ændringer.</p>

Punkt 4.	Drøftelse; Skole – hjem samarbejde
Ansvarlig/tid 45 Min	Pia Gabel og Morten
Formål:	Formålet med punktet er at drøfte, hvorledes vi bredt set kan styrke samarbejdet mellem skole – og hjem.
Fremstilling:	Punktet indledes med kort oplæg fra Pia, hvor der samles på op drøftelse i forrige møde og vises et filmklip om erfaringerne fra de første forsøg med læringssamtalen.

	<p>I forlængelse heraf vil der være en brainstorm, hvor vi i fællesskab ser på elementerne i et styrket samarbejde mellem skole og hjem, samt grupperer de forskellige bud og gerne når frem til en første prioritering.</p> <p>Punktet genoptages i første møde efter sommerferien</p>
Referat:	<p>Interessant at få eleven sat i centrum. Opmærksomhedspunkt på de introverte børn Det er vigtigt at være skarp, hvad forældrene får ud af det.</p> <p>Princip om s/h-samtaler afprøves. Der er stor opbakning til at prøve nyt. Brainstorm om andre tiltag til skole/hjem-samarbejdet til næste møde. Der indsamles erfaringer til næste møde.</p>

Punkt 5.	Beslutningssag; Skolebestyrelsens mødeplan for skoleåret 2019/2020
Ansvarlig/tid 10 min	Kristian
Formål:	Formålet med punktet er godkende forslag til mødeplan
Fremstilling:	<p>Forslag til mødedage: Mandag den 2.9.19 Tirsdag den 1.10.19 Onsdag den 6.11.19 Torsdag den 5.12.19 Mandag den 6.1.20 Tirsdag den 4.2.20 Onsdag den 4.3.20 Torsdag den 2.4.20 Mandag den 4.5.20 Tirsdag den 2.6.20</p> <p>Mødet afholdes kl. 17 – senest kl. 19.30 og på afd. Absalon.</p>
Referat:	Der skal lægges en hel dag ind til bestyrelsesarbejdet. Datoer er godkendt

Punkt 6.	Drøftelse; Evaluering af første år i skolebestyrelsen
Ansvarlig/tid 20 min	Kristian Punktet tages i forbindelse med spisningen
Formål:	Formålet med punktet er drøfte, hvordan første år i skolebestyrelsen opleves – godt som skidt.
Fremstilling:	Forhold omkring mødeform, dagsorden, mødeafvikling – der skal ændres Forhold omkring de sager, der er blevet behandlet som kunne være anderledes Sager man savner eller det modsatte etc.
Referat:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• På skolen skal der holdes møde med elevrådsrepræsentanterne forinden bestyrelsesmødet for at sikre at de kommer og er forberedt på dagsordenen.</li> <li>• Dagsordenen er gennemarbejdet, hvilket er positivt og produktivt.</li> <li>• Dejligt at det ikke kun handler om økonomi og besparelser.</li> <li>• Vil gerne have fokus på opfølgning ex. lokaleudfordringer på seminariet.</li> <li>• Hvordan kan bestyrelse lede på tal og data? I ledelsen skal arbejdet formaliseres og danne baggrund for indsatser.</li> <li>• Kristian takker for et godt og konstruktivt møde/år.</li> </ul>

Punkt 7.	Orienteringssag
Ansvarlig/tid 5 min	Alle, Korte meddelelser fra Formanden - <i>Møde vedr trafikikkerhedsplan v/ Søren</i> Skolelederen Afdelingerne Medarbejderne
Referat:	Formanden – Søren – Trafikkerhedsplan. Der har været afholdt møde, hvor de frie grundskoler også var inviteret om trafiksikre veje. Det er indskrevet i et idekatalog. Skoleleder – Sportsbyen har officiel åbning den 21. juni, hvor der er åbent løb. Svømmeundervisningen flyttes til Sportsbyen fra uge 24. Bjergmarken – Vi har stillingsopslag ude på almen, MakerSpace og gruppeordning. Ansøgningsfrist den 6. juni, samtaler den 12. juni. Jasper deltager. Absalon – Der er ansættelsessamtaler torsdag den 13. juni, hvem vil deltage? Skriver til Michael. Orø – Medarbejderne –

Punkt 8.	Evt.
Ansvarlig/tid	Alle,
Referat:	

Punkt 9.	Lukket punkt
Ansvarlig/tid	Fast punkt. Punktet udgår ifald der ikke er nogen aktuelle emner til behandling under dette punkt. a. Orientering af ansættelse af pædagogisk leder og administrativ leder
Referat:	

Punkt 10.	Punkter til kommende møder
Ansvarlig/tid	
Referat:	Skole/hjem-samarbejdet. Prioritering af strategiske emner

#### **Mødeplan 2019/20:**

Mandag den 2.9.19  
Tirsdag den 1.10.19  
Onsdag den 6.11.19  
Torsdag den 5.12.19  
Mandag den 6.1.20  
Tirsdag den 4.2.20  
Onsdag den 4.3.20  
Torsdag den 2.4.20  
Mandag den 4.5.20  
Tirsdag den 2.6.20

#### **Skolebestyrelsens prioriterede emner:**

Fortællingen om skolen – skolens brand  
Rygepolitik eller lokal sundhedspolitik(4) – tilbagemelding fra Børn og Skoleudvalget  
Gennemgang af gældende principper  
Skole – hjem samarbejdet (3)  
Forældreaftener (eks: unge og sociale medier, unge og angst mv.)  
Bredere drøftelse om skolens position, lokale forankring, udvikling etc. (1)  
Princip vedr. anvendelse af midler indsamlet af forældre (klassekasser)  
Princip vedr. klassesammenlægninger